

# I.I.S. "Guglielmo MARCONI"

## Liceo Scientifico Scienze Applicate

### PROGRAMMA DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE - A.S. 2021/2022

Classe: I Dsa

Docente: Rocchetti Simona

#### DISEGNO

##### Introduzione al disegno tecnico:

- Materiali e strumenti per il disegno
- Utilizzo delle squadre e del curvilinee
- Tipi di linee, assi di simmetria, scritturazione

##### Costruzioni geometriche:

- Costruzione di rette perpendicolari, parallele, assi di segmenti, bisettrici di angoli, triangoli, poligoni regolari
- Costruzione di poligoni regolari inscritti in una circonferenza
- Circonferenza: problemi di tangenza, raccordi circolari, suddivisione della circonferenza in parti uguali
- Curve policentriche: spirali, ellissi, parabole, iperbole
- Raccordi parabolici e iperbolic

##### Proiezioni ortogonali:

- Figure semplici e composizione di solidi.

#### STORIA DELL'ARTE

##### L'ARTE PREISTORICA

- La pittura rupestre
- La scultura: le veneri
- Prime forme di architettura: le abitazioni, le costruzioni magalitiche

##### L'ARTE MESOPOTAMICA

- I Sumeri
- Gli Assiri
- I Babilonesi

- Architettura: templi, palazzi, ziggurat
- Scultura: incisioni, rilievi, bassorilievi, statue votive

### **L'ARTE EGIZIA**

- Architettura: le mastabe, le Piramidi, i tempi
- Pittura
- Sarcofagi
- Scultura: la sfinge, maschere funerarie, statue

### **L'ARTE CRETESE**

- Le città-palazzo: *il Palazzo di Cnosso*
- Vasi in ceramica

### **L'ARTE MICENEA**

- Le città fortezza: *la porta dei Leoni*
- La tholos
- Maschere funebri

### **L'ARTE GRECA**

- Le poleis
- L'arte vascolare
- Il tempio
- Gli ordini architettonici

# EDUCAZIONE CIVICA

Classe I Dsa  
A.S. 2021-2022

## **Titolo dell'unità di apprendimento:**

*Studio dei materiali inquinanti e del corretto smaltimento.*

<b>Contenuti</b>		
<b>Disciplina</b>	<b>Docente</b>	<b>Numero di ore</b>
Disegno e storia dell'arte	Rocchetti Simona	2

## **Attività**

*Riflessione sul tema proposto riguardante lo studio dei materiali inquinanti e delle tecniche di smaltimento.*

- *I rifiuti pericolosi e non riciclabili*
- *Danni all'ecosistema*
- *Possibili soluzioni*

## **Valutazione**

*L'obiettivo è sensibilizzare gli studenti sull'importanza della sostenibilità ambientale e del diritto alla salute. E' stato prodotto un elaborato in gruppi sulla tematica proposta.*

*prof.ssa Rocchetti Simona*

*gli Alunni*