

**Classe Terza a.s. 2021/22**

<b>Argomento</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Indicazioni Nazionali IRC scuola secondaria II^ grado</b>
<p><b>1. Le problematiche giovanili (Io e gli altri)</b></p>	<p><b>a.Le discriminazioni b.Disabilità c.Le parole della pace d.Diversità come ricchezza</b></p>	<p>L, IT, IP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale IeFP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà</p>
<p><b>2. Divisione del Cristianesimo</b></p>	<p><b>a.Scisma d'Oriente b.Scisma d'Occidente c.Le Chiese cristiane</b></p>	<p>L: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo IT: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica IP: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità IeFP: cogliere i segni del Cristianesimo e il loro significato nella cultura e</p>

		<p>nelle tradizioni in relazione alla propria figura professionale</p>
<p><b>3. La Chiesa in dialogo</b></p>	<p><b>a.Ecumenismo</b>  <b>b.Le Religioni monoteiste in dialogo</b></p>	<p>L: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi delle altre discipline e tradizioni storico culturali IT: utilizzare consapevolmente</p>

		<p>le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico tecnologica</p> <p>IP: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo e della professionalità</p> <p>IeFP: confrontarsi in relazione alla propria figura professionale con i principi del Vangelo e la dottrina sociale della Chiesa</p>
<b>4. I diritti umani nella storia</b>	<p><b>a.Decalogo</b>  <b>b.Beatitudini</b>  <b>c.Magna Charta Libertatum</b></p>	<p>L, IT, IP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> <p>IeFP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà</p>

**Legenda:**

**L: Licei**

**IT: Istituti Tecnici**

**IP: Istituti Professionali**

**IeFP: Istruzione e Formazione Professionale**