

Istituto G. Marconi

Programma di Storia/Geografia

a.s. 2021/22 prof.ssa Di Marco Sabrina

Testo in uso: Tempo e Civiltà, da Augusto all'anno Mille

Marco Lunari, Zanichelli editore

1) La Roma Imperiale:

Augusto e la dinastia Giulio-Claudia: Il principato augusteo, il governo dell'impero, immagine del principe e la propaganda, la politica estera, la nascita della dinastia Giulio-Claudia l'impero da Caligola a Nerone.

La società imperiale:

La pax romana, lo sviluppo urbano, la stratificazione sociale, i rapporti con le province. Terme e ville romane, i gladiatori e gli spettacoli del circo.

2) L'apogeo dell'impero: l'impero da Vespasiano ai Severi.

Il Cristianesimo: la Palestina ai tempi di Gesù, la predicazione di Gesù, gli apostoli e la diffusione del cristianesimo, le prime comunità cristiane, il cristianesimo e l'impero.

3) Verso la dissoluzione del mondo antico: I germani e la crisi del terzo secolo, I germani, i limes e le trasformazioni sociali della società germanica, gli imperatori illirici, da Diocleziano a Teodosio. La tetrarchia, le riforme di Diocleziano, Costantino e l'accettazione del cristianesimo.

4) Cade l'Impero d'Occidente: L'anno 476 e la fine dell'impero d'Occidente, la ripresa delle invasioni, dalla battaglia di Adrianopoli alla divisione dell'impero, la rottura dei limes; I regni romano-barbarici e l'impero bizantino, contrasti tra latini, Germani e l'affermazione dei Franchi, Gli Ostrogoti, Giustiniano e la riconquista dell'Occidente.

5) L'alto Medioevo: La nascita del Medioevo, visione dell'uomo medioevale, le città e l'economia, la curtis, la teoria dei due poteri e il primato di Roma, la nascita del regno longobardo.

6) Gli Arabi e la diffusione dell'Islam: Maometto e la nascita dell'Islam, l'espansione araba.

Lettura di brani tratti dal testo di Alberto Angela: Impero

Geoidea, *Agenda terra, vol.1 +Atlante Geostoria*, De Agostini Scuola

Obiettivi di apprendimento (Saperi minimi):

- Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano
- Uso degli strumenti propri della disciplina
- Comprensione delle relazioni uomo-ambiente
- Comprensione ed uso del linguaggio specifico
- Saper esporre in modo pertinente e chiaro

CONTENUTI

1) CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO ED UMANO 1.1 Riconoscere le caratteristiche dell'ambiente studiato 1.2 Distinguere sul territorio gli interventi degli agenti naturali da quelli umani

2) USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA 2.1 Distinguere e leggere i diversi tipi di carte geografiche 2.2 Orientarsi sull'atlante

3) COMPrensione DELLE RELAZIONI UOMO-AMBIENTE 3.1 Individuare bisogni e problemi 3.2 Individuare in maniera essenziale le loro cause e le loro conseguenze 3.3 Individuare le soluzioni offerte dall'ambiente e/o create dall'uomo

4) COMPrensione ED USO DEL LINGUAGGIO PROPRIO DELLA DISCIPLINA 4.1 Evidenziare sul testo i concetti essenziali e identificare le difficoltà nello studio del testo 4.2 Identificare il lessico specifico

-Il Pianeta (Oceani, forze endogene ed esogene)

- Le terre emerse, I fiumi, I climi e gli ambienti della terra

- Crescita e decrescita demografica, Le migrazioni

- L'urbanizzazione

- Ed. Civica: Evoluzione delle forme di Stato, le dittature, con particolare riferimento alla guerra in Ucraina.

Civitavecchia 08/06/2022

L'insegnante