



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"

TECNICO SETTORE TECNOLOGICO: Elettronica ed Elettrotecnica, Meccanica e Meccatronica, Informatica e Telecomunicazioni - RMTF11201Q

LICEO SCIENTIFICO opzione Scienze Applicate

LICEO SCIENTIFICO sezione ad indirizzo Sportivo - RMPS11201N

Distretto n. 29 - C.F. 91069300589 – RMIS112007

Via C. Corradetti, 2-tel.06/121124375 fax-0766/22708 - 00053-CIVITAVECCHIA

e-mail: rmis112007@istruzione.it pec: rmis112007@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO

IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITA'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (U E) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Delibere degli OO. CC. - Delibera **n. 5 Consiglio d'Istituto del 18/05/2021**



- VISTA** la nota del MIUR **prot. AODGEFID/ 19224 del 02/07/2021** di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico:
 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)
- VISTO** il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2021 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione **n. 2 in data 15/01/2021**;
- VISTO** l’ Avviso prot. N. 3448 del 07/07/2021;
- PRESO ATTO** che il numero di esperti/tutor individuati sarebbe insufficiente a coprire tutti i moduli previsti dal Progetto di cui trattasi;
- CONSIDERATO** che con il nuovo anno scolastico si sono inserite in questo Istituto ulteriori figure professionali;
- RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale interno ulteriori figure di **DOCENTE TUTOR** e **DOCENTE ESPERTO** in **ROBOTICA** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli didattici del PON sopra citato;
- ATTESO** il carattere di urgenza che riveste l’intera procedura, al fine di concludere l’intero progetto entro il termine delle lezioni dando la possibilità di fruirne al maggior numero di studenti, si rende impossibile, in particolare, rispettare i termini minimi previsti dall’art. 61 del D.Lgs. 50/2016 per la ricezione delle domande di partecipazione alla presente selezione ed i termini minimi per la presentazione dei ricorsi;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è riaperta la procedura di selezione per il reclutamento di ulteriori figure di docenti tutor e docenti esperti interni per i moduli didattici del Progetto “Apprendimento e socialità – robotica educativa” **codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2021_196** di seguito riportati:

TUTOR

Modulo didattico	Contenuti:	Durata	Compenso orario lordo stato
N. 20 Moduli : ROBOTICA EDUCATIVA 20 alunni	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano	30 ORE	€30,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	<p>l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. 		
--	---	--	--

DOCENTE ESPERTO

Modulo didattico	Contenuti:	Durata	Compenso orario lordo stato
<p>N. 20 Moduli : ROBOTICA EDUCATIVA</p> <p>20 alunni</p>	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali,</p>	30 ORE	€70,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	<p>sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. 		
--	--	--	--

Criteria di Selezione

Gli aspiranti DOCENTI ESPERTI dovranno essere in possesso di attestato di perfezionamento specifico per l'utilizzo di bracci robotici e nastro trasportatore e/o partecipare ai corsi di formazione organizzati da questo Istituto prima dell'inizio delle attività progettuali previste nel presente Avviso. I medesimi saranno selezionati, previa costituzione di una Commissione giudicatrice predisposta dal Dirigente Scolastico. La selezione avverrà attraverso la comparazione dei curricula presentati sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

		Punteggio
1	Titoli di studio	
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 4 da 101 a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 con lode: punti 10
	Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5
	Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l'incarico richiesto *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5
	* Si valuta solo il titolo di studio superiore	
	2 ^a laurea coerente con l'incarico richiesto	punti 2



	Master universitario/ coerente con l'incarico richiesto	annuale (60CFU): punti 1 biennale (120 CFU): punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)
	Diploma di specializzazione coerente con l'incarico richiesto	punti 2 (si valuta massimo 1 titolo)
	Corso di perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	punti 1 (si valutano massimo 2 titoli)
2	Esperienze professionali coerenti con l'incarico richiesto	
	Esperienza di docenza specifica in Istituti di II grado e/o universitaria nel settore di pertinenza	punti 4 per ogni anno intero (si valutano massimo 2 anni)
	Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, referente di progetti, team animatore digitale, ecc.)	punti 4 (si valutano massimo 2 anni interi e massimo 2 titoli all'anno)
	Esperienza in qualità di tutor per attività progettuali extracurricolari con alunni e/o adulti per almeno 20 ore	punti 4 per ogni anno intero (si valutano massimo 2 anni)
3	Coerenza della disciplina insegnata con il percorso formativo del modulo	punti 5

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'Istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione scolastica comunicherà il conferimento dell'incarico agli interessati.

In caso di parità di punteggio prevale la minore età ed in caso di assenza di specifiche istanze si procederà con la stipula di affidamento diretto.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione i candidati devono produrre istanza di partecipazione compilando i moduli allegati al presente avviso (Allegato 1) ed inviandolo tramite racc.ta AR (vale la data di arrivo) o consegnandolo a mano, presso l'Ufficio del Protocollo dell'Istituto, entro e non oltre le ore **13:00 del 04/12/2021**

La domanda deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico DELL'I.I.S. "G. Marconi, Via Ciro Corradetti, 2 00053 Civitavecchia , con l'indicazione, in oggetto,



“SELEZIONE TUTOR PON /SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PON “–Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 – FSE – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid - 19

Alla domanda (Allegato 1), devono essere allegati:

- Il curriculum vitae in formato europeo;
- la scheda di valutazione (Allegato 2-allegato 2a) debitamente compilata;
- copia del documento di riconoscimento personale.

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l’esclusione dalle procedure di selezione.

L’esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all’Albo della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Disposizioni Finali

Il presente bando interno è pubblicato all’albo on-line del sito web dell’istituzione scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell’Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 679/2016.



DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. NICOLA GUZZONE

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico

I.I.S. "Guglielmo Marconi"

Via C. Corradetti, 2- 00053-CIVITAVECCHIA

tel.06/121124375 fax-0766/22708

C.F. 91069300589 e-mail: rmis112007@istruzione.it

pec: rmis112007@pec.istruzione.it

Oggetto: "SELEZIONE TUTOR/DOCENTE ESPERTO PON "–Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021
– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)

. **Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2021_196**

Domanda di partecipazione alla selezione (barrare la casella di interesse)

- Tutor interno**
- Docente esperto**

Modulo didattico	Indicare il NUMERO dei moduli di interesse (MAX 3)
ROBOTICA EDUCATIVA	

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato/a

_____ prov. _____ il _____

C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

E MAIL- _____

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____ conseguito

presso _____ con voti _____

Attuale occupazione (con indicazione della sede di Attuale sede si servizio

: _____,

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di esperto

per i moduli del progetto "ROBOTICA EDUCATIVA" **Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2021_196**

Modulo didattico	Indicare il numero dei moduli di interesse (MAX 3)
-------------------------	---

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, dichiara:

- . di non avere procedimenti penali a suo carico
- . di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- . di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- . non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;

Alla presente istanza allega:

- . tabella di valutazione dei titoli;
- . *curriculum vitae* in formato europeo;
- . ogni altro titolo utile alla selezione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 2016/679, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____ FIRMA _____

Allegato 2

Al Dirigente Scolastico

I.I.S. "Guglielmo Marconi"

Via C. Corradetti, 2- 00053-CIVITAVECCHIA

tel.06/121124375 fax-0766/22708

C.F. 91069300589 e-mail: rmis112007@istruzione.it

pec: rmis112007@pec.istruzione.it

"SELEZIONE TUTOR PON "–Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)

. **Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2021_196**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

		Punteggio	Punteggio candidato	Punteggio commissione
1	Titoli di studio			
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 4 da 101 a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 con lode: punti 10		
	Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5		
	Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l'incarico richiesto *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5		
	* Si valuta solo il titolo di studio superiore			
	2 ^a laurea coerente con l'incarico richiesto	punti 2		
	Master universitario/ coerente con	annuale (60CFU): punti 1		

	l'incarico richiesto	biennale (120 CFU): punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)		
	Diploma di specializzazione coerente con l'incarico richiesto	punti 2 (si valuta massimo 1 titolo)		
	Corso di perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	punti 1 (si valutano massimo 2 titoli)		
2	Esperienze professionali coerenti con l'incarico richiesto			
	Esperienza di docenza specifica in Istituti di II grado e/o universitaria nel settore di pertinenza	punti 4 per ogni anno intero (si valutano massimo 2 anni)		
	Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, referente di progetti, team animatore digitale, ecc.)	punti 4 (si valutano massimo 2 anni se interi e massimo 2 titoli all'anno)		
	Esperienza in qualità di tutor per attività progettuali extracurricolari con alunni e/o adulti per almeno 20 ore	punti 4 per ogni anno intero (si valutano massimo 2 anni)		
3	Coerenza della disciplina insegnata con il percorso formativo del modulo	punti 5		
Totale				

data _____

FIRMA

Allegato 2a

“**SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PON** “–Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)

. **Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2021_196**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

		Punteggio	Punteggio candidato	Punteggio commissione
1	Titoli di studio			
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l’incarico richiesto *	fino a 100: punti 4 da 101 a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 con lode: punti 10		
	Laurea triennale coerente con l’incarico richiesto *	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5		
	Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l’incarico richiesto *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5		
	* Si valuta solo il titolo di studio superiore			
	2 ^a laurea coerente con l’incarico richiesto	punti 2		
	Master universitario/ coerente con l’incarico richiesto	annuale (60CFU): punti 1 biennale (120 CFU): punti 2		

		(si valutano massimo 2 titoli)		
	Diploma di specializzazione coerente con l'incarico richiesto	punti 2 (si valuta massimo 1 titolo)		
	Corso di perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	punti 1 (si valutano massimo 2 titoli)		
2	Esperienze professionali coerenti con l'incarico richiesto			
	Esperienza di docenza specifica in Istituti di II grado e/o universitaria nel settore di pertinenza	punti 4 per ogni anno intero (si valutano massimo 2 anni)		
	Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, referente di progetti, team animatore digitale, ecc.)	punti 4 (si valutano massimo 2 anni se interi e massimo 2 titoli all'anno)		
	Esperienza in qualità di tutor per attività progettuali extracurricolari con alunni e/o adulti per almeno 20 ore	punti 4 per ogni anno intero (si valutano massimo 2 anni)		
3	Coerenza della disciplina insegnata con il percorso formativo del modulo	punti 5		
Totale				

data _____

FIRMA
