

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Guglielmo Marconi”

TECNICO SETTORE TECNOLOGICO: Elettronica ed Elettrotecnica, Meccanica e Meccatronica, Informatica e Telecomunicazioni - RMTF11201Q

**PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO- CLASSE II A MEC**

ANNO SCOLASTICO 2023-2024- PROF. LUZIETTI MARTINA

Libri di testo:

- Guidorizzi G, Roncoroni A., Galli B., *A casa degli scrittori*, volume Poesia, Antologia dei Promessi Sposi, Testi scritti, Einaudi Scuola.
- Sensini M., *Con Metodo*, Mondadori Scuola.

CONTENUTI:

❖ ANTOLOGIA:

**Promessi Sposi.**

Manzoni: vita e opere dell'autore.

Introduzione generale sui Promessi Sposi.

Lettura e riflessioni dei seguenti capitoli: I, V, VI, VIII, IX, X, XII, XIX, XX, XXI, XXIII.

**Poesia.**

La struttura del verso: il verso, le sillabe e le figure metriche (sinalefe e dialefe, elisione e troncamento), enjambement.

La struttura del testo poetico: le rime (assonanza e consonanza, rime bacciate, alternate, incrociate e incatenate), le strofe (terzina, quartina), i versi liberi, le forme poetiche (il sonetto, la canzone e l'ode), classificazione dei versi.

Le figure retoriche:

Figure di suono: Allitterazione e Onomatopea.

Figure di ordine: Chiasmo, Anafora, Parallelismo

Figure di significato: Similitudine, Metafora, Analogia, Ossimoro, Metonimia.

Lettura e analisi delle seguenti poesie:

*Amai* (Umberto Saba).

*Sera d'ottobre* (Giovanni Pascoli).

*Solo et pensoso* (Francesco Petrarca).

*San Martino del Carso* (Giuseppe Ungaretti).

*Alla sera* (Ugo Foscolo).

*A me pare uguale agli dei* (Saffo).

*Paolo e Francesca* (Dante Alighieri).

❖ GRAMMATICA:

Morfologia: Articoli, nomi, aggettivi, pronomi e verbi.

Sintassi della frase semplice:

La frase semplice e la frase complessa.

Il soggetto, il predicato verbale e nominale, l'attributo e l'apposizione.

Il complemento oggetto, i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto.

I complementi indiretti: il complemento di specificazione, il complemento di termine, il complemento partitivo, il complemento di denominazione, i complementi di causa efficiente e d'agente, il complemento di luogo (stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo e moto per luogo), il complemento di causa.

❖ **SCRITTURA:**

Testo argomentativo.

Stesura e analisi di un testo poetico.

❖ **LETTURA:**

Lettura in classe del libro "Le città invisibili" di Italo Calvino.

**EDUCAZIONE CIVICA:**

-Progetto IO LEGGO PERCHE', riflessione sul brano "Dov'è più azzurro il fiume" tratto da Marcovaldo.

-Giornata internazionale contro la violenza sulle donne progetto consulta delle donne.

-Giornata della Memoria, docu-film "i figli del destino".

08/06/2024

La docente